

MutGefühl

Praxis für Integrative Lerntherapie

Anamnesebogen

Bitte vor dem Vorgespräch ausfüllen. Der Bogen unterstützt ein strukturiertes, entlastendes Gespräch.

Hinweis zum Datenschutz

Bitte füllen Sie diesen Bogen von Hand aus und bringen Sie ihn ausgedruckt zum vereinbarten Termin mit. Ein Hochladen oder Zurücksenden per unverschlüsselter E-Mail ist aus Datenschutzgründen nicht vorgesehen.

Anamnesebogen

Name:

Datum:

Hat Ihr Kind Geschwister? Wie alt sind diese?

Gibt es Familienangehörige mit Teilleistungsschwächen?

- ☐ Legasthenie
- ☐ Dyskalkulie
- ☐ ADHS

Gab es Auffälligkeiten in der frühkindlichen Entwicklung (z.B. Frühgeburt, Allergien, Mittelohrentzündungen, lange Krankheiten, Überspringen der Krabbelphase, spätes Laufen)?

Bemerken Sie heute Auffälligkeiten an Ihrem Kind?

- ☐ stößt sich häufig
- ☐ ist geräuschempfindlich
- ☐ scheint nicht gut zu hören (beim Ohrenarzt gewesen?)
- ☐ übersieht viel, klagt über Augenschmerzen (beim Augenarzt gewesen?)
- ☐ lernt gern auswendig
- ☐ kann sich Lernstoff (z.B. Vokabeln) nicht sehr lange merken
- ☐ hält den Stift in merkwürdiger Weise
- ☐ Sonstiges:

Geht Ihr Kind derzeit gern zur Schule?

- ☐ ja ☐ nein

Ist Ihr Kind auch in seinem Verhalten auffällig? (z.B. häufige Kopf- oder Bauchschmerzen, Aggressivität, Schulschwänzen)

- ☐ ja ☐ nein

Wenn ja, inwiefern?

Wo macht Ihr Kind seine Hausaufgaben?

- ☐ im Hort
☐ zu Hause an seinem eigenen Schreibtisch
☐ zu Hause an einem anderen Ort:
☐ Sonstiges (z.B. Oma, Nachbarn):

Wie macht Ihr Kind seine Hausaufgaben?

- ☐ gern
☐ unwillig
☐ selbstständig
☐ mit Anleitung von:
☐ regelmäßig
☐ nicht immer
☐ zügig
☐ langsam (Dauer:)

Wie übt Ihr Kind, z.B. für Klassenarbeiten?

- ☐ freiwillig und solange wie nötig
☐ nach mehrmaliger Aufforderung
☐ eigentlich nie
☐ allein, d.h. ohne Unterstützung
☐ mit Unterstützung von:

Beobachten Sie Schwierigkeiten beim Lesen?

- ☐ ja ☐ nein
- ☐ lustloses Lesen
- ☐ langsames und stockendes Lesen
- ☐ Verwechseln von Buchstaben (Welche?)
- ☐ Text wird gelesen, aber nicht verstanden

Beobachten Sie Schwierigkeiten beim Schreiben?

- ☐ ja ☐ nein
- ☐ viele Rechtschreibfehler
- ☐ Auslassen von Buchstaben
- ☐ Verwechseln von Buchstaben (Welche?)
- ☐ Manche Wörter sind nicht zu entziffern (Wortruinen)

Beobachten Sie Schwierigkeiten beim Rechnen?

- ☐ ja ☐ nein

Welche?

Wie beurteilen Sie die Konzentrationsfähigkeit Ihres Kindes?

- ☐ kann sich altersentsprechend konzentrieren
- ☐ kann sich nur konzentrieren, wenn die Aufgabe neu oder besonders reizvoll ist
- ☐ benötigt absolute Ruhe zum Arbeiten
- ☐ kann nicht oder nur kurz stillsitzen

Wie, wofür und wie oft loben Sie Ihr Kind?

- ☐ verbal (z.B. „Gut gemacht!“)
- ☐ mit Mimik und Gestik
- ☐ mit kleinen Geschenken (z.B. im Rahmen eines Punkteplans)
- ☐ für jede Kleinigkeit
- ☐ für echte Anstrengungen
- ☐ nur für Leistungen (z.B. gute Noten)
- ☐ zu selten
- ☐ zu überschwänglich
- ☐ wohldosiert
- ☐ anders, nämlich:

Wie reagieren Sie auf Erfolge Ihres Kindes?

- ☐ mit innerer Freude
 - ☐ mit sichtbarer Freude
 - ☐ manchmal mit Ungeduld, weil ich/wir eigentlich noch mehr erwarte/n
 - ☐ mit Stolz
 - ☐ anders, nämlich mit:
-

Wie reagieren Sie auf Misserfolge Ihres Kindes?

- ☐ mit innerer Enttäuschung
 - ☐ mit sichtbarer Enttäuschung
 - ☐ mit Verärgerung, weil mein/unser Kind eigentlich mehr kann
 - ☐ mit Strafen
 - ☐ mit Mitleid
 - ☐ anders, nämlich mit:
-

Was sagen die Lehrer über Ihr Kind?

- ☐ Es arbeitet im Unterricht gut mit.
 - ☐ Es beteiligt sich zu wenig am Unterrichtsgeschehen.
 - ☐ Es stört den Unterricht.
 - ☐ Es kann sich in der Schule gut konzentrieren.
 - ☐ Es kann sich in der Schule schlecht konzentrieren.
 - ☐ Es kann stillsitzen.
 - ☐ Es geht über Tische und Bänke.
 - ☐ Die Lehrer vermuten eine Lernschwäche bzw. Lernstörung, nämlich:
-

Wie beurteilen Sie das Sozialverhalten Ihres Kindes?

- ☐ Es hat Freunde.
- ☐ Es ist gut in die Klassengemeinschaft integriert.
- ☐ Es hat keine Freunde.
- ☐ Es ist nicht in die Klasse integriert.
- ☐ Es wird gemobbt.
- ☐ Es ärgert andere Kinder.
- ☐ Es kommt mit Mitschülern und Lehrern gut aus.
- ☐ Es ist öfter in Streitigkeiten verwickelt.
- ☐ Es verabredet sich gern.
- ☐ Es verbringt seine Freizeit lieber allein.
- ☐ Es verbringt zu viel Zeit vor Fernseher, PC oder Spielkonsole.